

令和5年度 第1回参観日

校長のつぶやき

佐久市立浅間中学校

令和5年4月28日
浅間中学校長 宮島卓朗

- 1 始業式の話から
- 2 4月の様子から
- 3 方針や約束
- 4 お願い（共創）

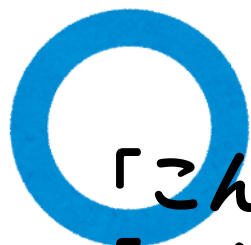
- 1 始業式の話から
- 2 4月の様子から
- 3 方針や約束
- 4 お願い（共創）

出会いは
タカラモノです

令和5年度がスタート
一学期がスタート



スタートを切る



「こんなことがんばってみようかな」
「こんな自分になりたいな」

「去年はこうだった」「今まではこうだった」
「どうせ私なんか・・・」



浅間中学校学校教育目標

情操高く 知は深く

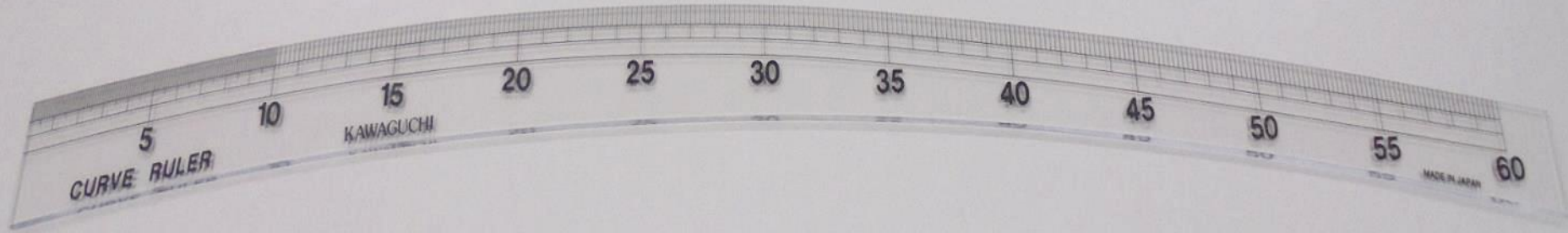
「情操」：感情の中のととても複雑で高い次元のもの。それを「高く」しよう！

「知」：学んで知ること。
人とかかわって知ること。
体験から知ること。それを「深め」よう！

浅間山のように



これを見て思うことは？



あなたはあなたですてきです。
あなたもあなたもすてきです。
そんなすてきな自分を、
すてきな友だちを、大切に！

困ったことがあったら、悩んだら、

SOSを出そう!!

担任の先生、学年の先生、全校の先生、どの先生でもいいの**SOS**を発信してください。

SOSを発信することは
恥ずかしいことでは
ありません。
大事な能力、
大事なチカラですから。



廊下がとてもきれい！



これまでの伝統。本気。



わくわく
する
一学期に

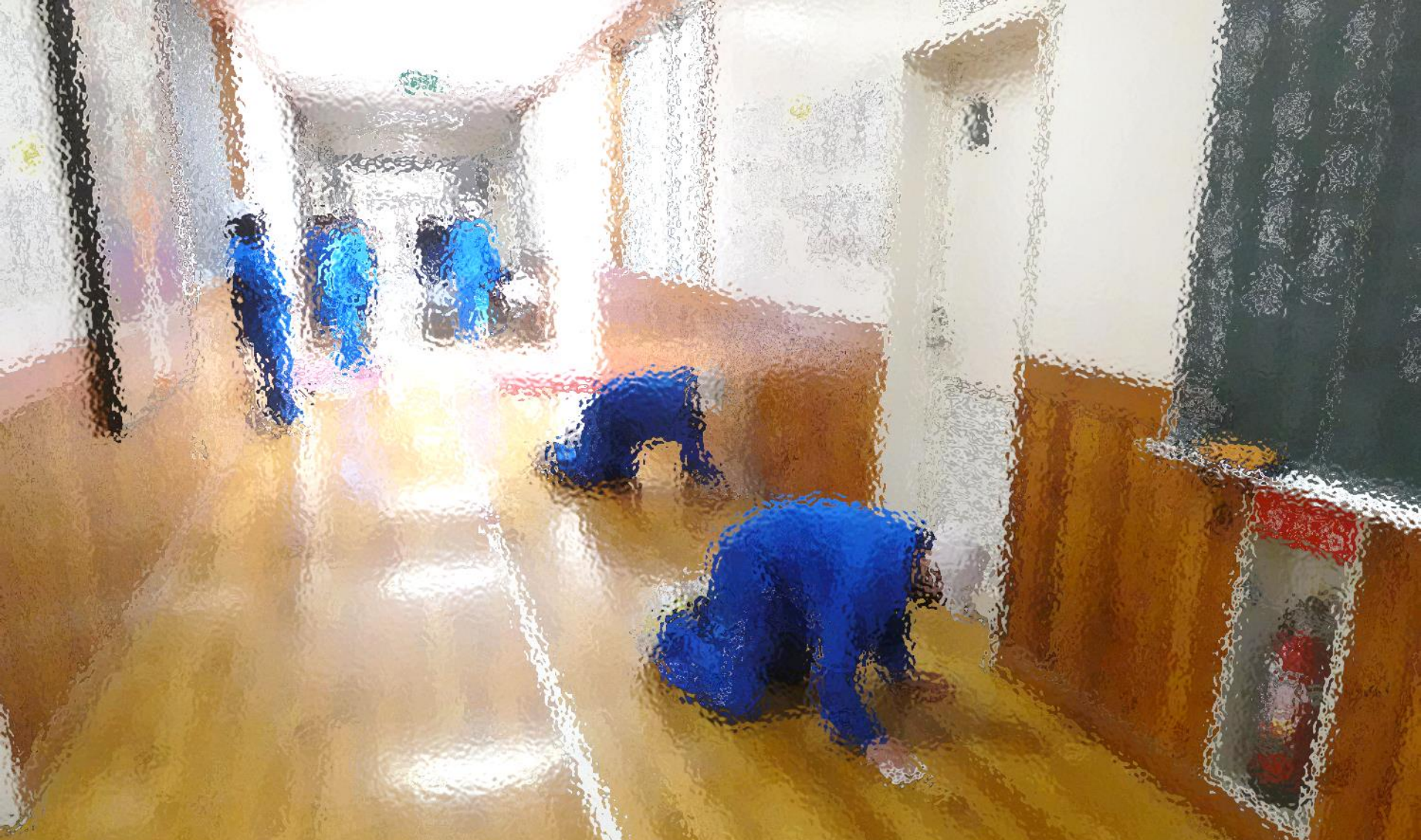
- 1 始業式の話から
- 2 4月の様子から
- 3 方針や約束
- 4 お願い（共創）



**【情操高く】体育館への入場
1年生に引き継がれるよき伝統**



【情操高く】 静心の時間
心を落ち着かせる



【情操高く】
ひざつき清掃・気付き清掃



【知は深く】黒板を基に友と語り合う



【知は深く】友と考え合う

- 1 始業式の話から
- 2 4月の様子から
- 3 方針や約束**
- 4 お願い（共創）

グランドデザイン HPでご覧いただけます

令和5年度
第4次長野県教育振興
「個人と社会の
～一人ひとりの「好き」
「探究県」長野の学び
佐久市教育大綱（基
生涯にわたり主体的
・目指す子ども像 ⇒ 自ら考え、夢や志をもって、ともに未来を拓く子ども
・実践プラン（コスモスプラン）⇒ ～読むこと・書くこと・行うこと～

情操高く 知は深く

郷土の山 浅間山 のような

誇り高き 浅間中学生 多様性を認め合い、思いやり、感謝の気持ちをもてる生徒
勉め、進め、浅間中学生 学習、生徒会、部活動に精一杯、全力で取り組める生徒

目指す生徒像

浅間中学生の姿 ～学習評価・学校評価 等より～

○「できた・できない」だけではなく、自分の学びや学び方によさに気づきはじめています。
○もっと友達と相談したり、意見を交わしたりする場面が多い授業。

あたたかな関係性

学び

- 生徒が「自分の学び」を大切に、主体的に取り組む。
- 生徒一人ひとりが自分の学びや学び方によさに気づく学習活動を位置づけます
- ① 生徒が主体となる、生徒自身の「疑問」や「問い」からのスタート
- ② 自分自身
- ③ 自分や仲間
- ④ 1時間1時間
- 自分の学び
- ① 生徒がワ
- ② 個や集団
- ③ 「わからない」「教えて」をお互いに出し合い、共に解決し合える環境づくり
- 今と将来の生活が充実していくために必要なことを探究できる浅間の時間（総合的な学習の時間）を展開します。
- 生徒の学びと学び方を支えるために ICT 機器、拡大教材、デジ教科書など支援を充実させます。
- 授業改善につながる職員研修に取り組みます。また、授業参観の授業を公開授業として、教職員がお互いに授業を見合い、学び合いながら授業改善を図ります。

- を尊重した人間関係を構築し、安心・共生の学校づくりをめざします。
- (2) インクルーシブの視点を踏まえた学級づくり、授業づくりにより、どの生徒にも居場所がある活気ある学校生活をめざします。
- (3) 指導とその評価を一体的にとらえた授業づくりをさらに進め、資質能力の向上・学ぶ意欲の醸成を図ります。
- (4) 浅間中学生のよさを受け継ぎ、様々な課題を仲間とともに乗り越える力を育みます。

保護者・地域と連携し、教育効果を高めます

地域

集団

- 認め励まし合える学級をつくります。
- 学年づくり 学年生徒会や学年集会、学年行事等を通して学級の枠を超えた仲間との
- 生徒会活動 生
- あいさつ運
- 清掃に打ち
- 日常生活の
- に誇れる浅
- 熱く燃える
- 部活動 生徒の自主的参加による活動を通して豊かな人間性を育みます。
- あいさつ・礼儀を大切にし、感謝の気持ちをもって活動します。
- 学校生活のルールや時間を守り、けじめのある活動にします。
- 生徒の興味や関心に応じた主体性と、多くの仲間との切磋琢磨により、活気ある集団づくりをすすめます。



A group of students in blue and white uniforms are performing a synchronized dance or activity on a stage. They are arranged in a line, holding hands or arms, and are captured in a dynamic pose. The background is a simple stage setting with a light-colored wall and a dark floor.

部活動の方針

HPでご覧いただけます



部活動の方針

HPでご覧いただけます

◇いじめ防止基本方針

◇性暴力・わいせつ行為・ハラスメントの根絶に関すること

◇体罰の根絶に関すること

◇飲酒運転の根絶に関すること

◇個人情報の適正な管理に関する
こと

HPでご覧いただけます

- 1 始業式の話から
- 2 4月の様子から
- 3 方針や約束
- 4 **お願い、(共創)**

子供たちの健やかな成長のために 共に浅間中学校を創っていきましょう！ ～共創～

◇加配について～本校が大切にしていくこと～

- ・30人規模学級編制（少人数学習集団編成を含む）
- ・30人規模学級編制に伴う専科増
- ・教頭複数配置
- ・養護教諭複数配置
- ・中体連・部活動の適正化研究指定
- ・学びの改革パイオニアコーディネーター（兼務）
- ・不適応支援

子供たちの健やかな成長のために
共に浅間中学校を創っていきましょう！
～共創～

◇教職員の働き方改革について

～教職員が笑顔でいることが子供も笑顔にする～

- ・勤務時間の適正化
- ・部活動の適正化
- ・自分の家族を大切にすることの大切さ
- ・自分の体調を管理することの大切さ
- ・業務の協業化・分業化・外部化・システム化に向けた取組

子供たちの健やかな成長のために 共に浅間中学校を創っていきましょう！ ～共創～

◇学校の情報提供・情報共有

～学校の壁を低くする（シームレス化）～

- ・生徒・保護者との相談・懇談・情報共有
- ・教職員間の情報共有・チーム対応
- ・61名の教職員の連携・外部機関との連携
- ・ホームページによる情報発信
- ・YouTube限定配信による情報発信

＊お気軽に学校に足をお運びください。



子供たちの健やかな成長のために
共創しましょう!よろしくお願いします!