

佐久市立浅間中学校 1年1組・塚田実習生

6月12日(水) 3時間目 理科

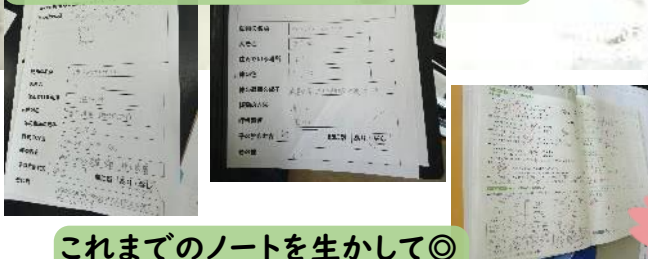
動物の分類

マイプロジェクト
自分の「学びたい」
「わくわく」を
大切に

動物を正しく分類するためには
どのような特徴に注目すればいいだろう

動物分類クイズを出し合い、**これまで学んだ動物の特徴の違いから考え、分類しました。**

家庭学習で事前にクイズを調べる◎



これまでのノートを生かして◎

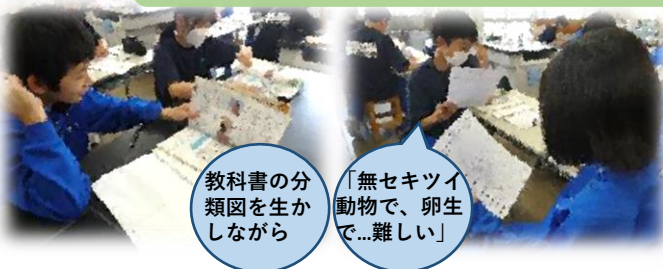
友だちのモデルクイズを真剣に考える◎



すてきな
探究の時間

一緒に考える
塚田先生◎

ペアで分類クイズを出し合う。考え合う◎



教科書の分類図を生かしながら

「無セキツイ動物で、卵生で...難しい」



「水中で、肺呼吸!？」

答える方も答えられる方もどきどきしました。無セキツイ動物かセキツイ動物か**分からないこともあったけど、今日で学べました。「湿った皮膚はカエルだ!」**っとカエルの**特徴の一つ覚えられました。**

振り返りがしっかりと書ける◎

チーム戦。考え合う◎話し合う◎



「胎生か、えら呼吸か、殻があるかが『いいえ』だと爬虫類か鳥類」

「クリオネが無セキツイ動物だったなんて!？」

モウドクフキヤガエル、ハシビロコウ

水中か陸かの質問をしてもあまり分らなかったけど、**どんだん聞いているうちに分かってくるのが楽しかった**です。**背骨があるかどうかや皮膚で呼吸するかなどの質問を**するとどんな生き方が分かって楽しかった。

友だちとクイズを出し合いながら、動物の特徴や分類を一生懸命に**考える姿**がすてきてした。**だんだんと分かってくる面白さ。「探究」って楽しい!!**これからも!