

6月21日(金)

1年6組・荻原先生

1時間目 数学

文字を使った式

マイプロジェクト
自分の「学びたい」
「わくわく」を
大切にする

いろいろな数量は、 文字の式に表せるだろうか

お釣りを求める数量関係や速さを求める数量関係を文字の式に表せるか考え合いました。



自分の考えを書く◎集中する◎

つぶやき◎ 説明する◎



「え、なんで? わかんない」

【問題】4人がa円ずつ出して、500円の品物を買ったときの残金



「例えば、200円のものを買ったとすると...」

文字式で表せる!

振り返り◎文字式のよさ◎

数量も文字の式に表せると分かったし、前よりも計算がスラスラできるようになってきて、いろんな計算をしてみたいと思った。水と時間の関係も文字の式に表せるかも。

文字式を使うと、長い式や難しい式などが一つにまとまって、より簡単に式を求めることができるようになりました。

速さを文字式で表せるようになった。文章を文字式でまとめたり、表せることが分かった。

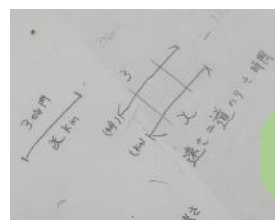
すてきな探究の時間



前の学習確認◎

ノートにメモ!

「速さと時間と距離の関係、どうだったっけ」



【問題】道のりxkm、3時間で歩いた時の速さ

線分図を使って説明◎そして、文字の式へ◎

やってみよう!

(H22全国学調 数学A 正答率76.0%)
ア～エそれぞれどんな文字式になるかも考えてみて。できたら校長まで。

身の回りの数量関係は、文字の式に表せるんだ!他の数量もできるか、どんどん考えてみて!集中したり、つぶやきがあったり、すてきな学びができる1年6組です!

- 【問題】答えが210aで表される問題を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。
- ア 砂糖をa kg 買って、210円払いました。この砂糖1kgの値段はいくらでしょう。
 - イ 210kgの大豆をa kg ずつ袋につめます。大豆を全部つめるには、袋はいくついるでしょう。
 - ウ 1mの値段が210円のリボンをa m 買いました。リボンの代金はいくらでしょう。
 - エ 赤いテープの長さは210cmです。赤いテープの長さは白いテープの長さのa倍です。白いテープの長さは何cmでしょう。