

学校目標

情操高く 知は深く

郷土の山 浅間山 のような

- 誇り高き 浅間中学生 けじめのある言動ができる生徒、思いやり、感謝の気持ちが持てる生徒
- 熱く燃える 浅間中学生 学習・生徒会・部活動に精一杯、全力で取り組める生徒
- 美しき 浅間中学生 元氣よく挨拶・返事・発言ができる生徒、清掃に打ち込める生徒

諸活動を通しての
目指す生徒像

～ 律する・徹する・極める ～

- 相手の立場に立ち、よりよい人間関係をつくろうと努める生徒（あいさつが響き合う学級や学校）
- 自分の考えを持ち、友と関わり合って学び、振り返って確かめる生徒（学習、道徳、合唱）
- 浅間中生としての誇りと気品を持ち、自らを高める生徒（通学、清掃、身支度）

生徒会活動

自らの手でよりよい
浅間中学校にします。

- あいさつ運動を通して、あいさつがとびかう明るい学校をめざします。
- 清掃に打ち込み校舎を磨くことで、自分自身の心も磨く清掃をします。
- 日常生活の活動をより充実させ、全校が気持ちの良い学校生活を送り、地域に誇れる浅間中を創り上げます。
- 熱く燃える「第45回浅岳祭」を実現します。

生徒会スローガン

飛翔～ 突き進め 和と協調と共に～



浅岳祭 合唱コンクール

学習活動

「表現力を高めながら、確かな学力をつける分かる授業づくり」をおこないます。

- 「授業の4つの約束」を徹底するとともに、生徒が「学びを実感できる授業」をつくります。
- 事柄や事実を整理する、解決の方法や手順を明らかにする、根拠をもとに理由を説明する等、「教科の言葉」を使って表現する学習を全教科で積極的に取り組みます。
- 学び合い（ペア・グループ）の活動を位置づけ、学力と人間関係力の2つの向上を同時に図ります。
- 授業の最後の10分間のふりかえり（取り組みをふりかえる、大事なことは何かまとめる、練習問題を解いてたしかめる）の時間を確保します。
- 学習の手引き「文武両道」の活用や「学力アップの時間」を確保して、学ぶ意欲を高めます。
- 授業参観の授業を公開授業として、教職員がお互いに授業を見合い、授業改善につなげます。



外部講師とTT ダンスの授業

授業の4つの約束

- ① チャイム前着席と授業の準備
- ② 心を込めて「お願いします」のあいさつ
- ③ 指名されたら「はい」という返事
- ④ 発言は、大きな声ではっきりと

学びを実感するために

- ① 授業のめあてを確認しよう。
- ② 一人で取り組もう。学び合って深めよう。
- ③ めあてをふりかえろう。

部活動

「自分に克つ、勝負に勝つ」を目標にし
部活動を通して人格の形成を図ります。

- あいさつ・礼儀を大切にします。
- 学校生活のルールや時間を守ってけじめのある活動にします。
- 感謝の気持ちを持って活動します。



全国大会出場 懸垂幕

一人ひとりの生徒の存在を大切に、全職員心をひとつにして生徒指導に取り組みます。

- 学級づくり：安心して生活ができ、お互いに認め励まし合える学級をつくります。
- 学年づくり：学年生徒会や学年集会、学年行事等を通して学級の枠を超えた仲間との交流を深めていきます。また学年職員が学年全体を指導する体制をつくります。

浅間中学生のもつ「よさ」を基盤にして学校目標に迫ります。

- 気持ちのよい挨拶 ○切り替えが早く、短時間で集中できる集中力 ○仲間と意見を交わしながらのグループ学習 ○先輩の背中を見て学ぶ部活動
- 「静心の時間」からの無言清掃 ○将来の夢を大勢が持てること 等

保護者・地域と連携し、教育効果を高めます。

- 浅間中学校らしいさわやかな挨拶・態度を地域とともに育てます。
- 地域の教育力を積極的に活用し、人間力の向上を目指します。
- 部活動では学校と保護者会が協力し合い運営にあたります。