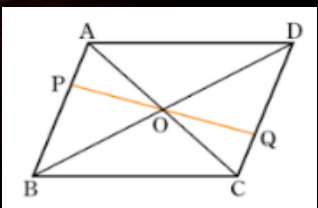


佐久市立浅間中学校 2年4組・峰村先生

日々の授業も
マイプロジェクト
自分の「学びたい」
「わくわく」を
大切にする

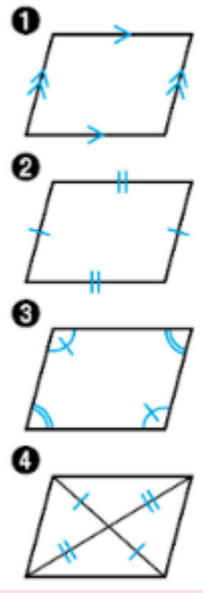
1月24日 5時間目 数学



「 $OP=OQ$ を示すためには
どうすればよいだろうか」

既習の「平行四辺形の性質」を根拠として結論を導くための証明について考えました

根拠となる既習の「平行四辺形の性質」



どの三角形に着目すればよいか?
【個での学び】
個人追究◎
自分を振り返る◎



対頂角は等しいも使えそうだ!

どの合同条件が成り立つかな?



着目する三角形が違ってても、同じような証明になるね!



大型提示装置を使って、アウトプットとフィードバック



【友との学び】
協働的な学び◎
教え合う◎
先生も一緒に学ぶ◎

君たちは、
小さな数学者だ!

証明したみなさんは、証拠(根拠)をもとに、犯人を見つける(結論を導く)名探偵コナンのようなもの。自分で根拠を見つけ、検討し、友と討論する。素敵です。これからも、そんな「学び」を大切に!