

令和3年度 浅間中学校の学校目標を具現するためのグランドデザイン

(昨年度実施した学校自己評価の結果を生かしつつ、本年度の教育活動の重点を示しています)

第3次長野県教育振興基本計画（基本理念）

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり

佐久市教育大綱（基本理念）

生涯にわたり主体的・創造的に学び、生きる力を育む人づくり、まちづくり
 ・目指す子ども像 → 夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども
 ・実践プラン（コスモスプラン） → ～読むこと・書くこと・行うこと～



学校教育目標

情操高く 知は深く

保護者・地域の願い ～学校評価より～

- ・自らあいさつのできる生徒
- ・人権感覚を磨き、思いやりのある生徒
- ・多様性を生かした活気ある学校生活
- ・個性を尊重した学習の充実
- ・個に寄り添った支援の充実
- ・生徒のやる気を引き出す対話を大切にされた学校生活



郷土の山 浅間山 のような

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| 誇り高き 浅間中学生 | 多様性を認め合い、思いやり、感謝の気持ちがある生徒 |
| 熱く燃える 浅間中学生 | 学習・生徒会・部活動に精一杯、全力で取り組める生徒 |
| 美しき 浅間中学生 | けじめある行動・元気よくあいさつができる生徒、清掃に打ち込める生徒 |

目指す生徒像

浅間中学生のもつ「よさ」を基盤にして学校目標に迫ります

- 気持ちのよい挨拶
- 「静心の時間」からの無言清掃
- 多様な見方・考えに触れることができる
- 仲間と意見を交わしながらのグループ学習 等
- 短時間で集中し、みんなで行動する力
- 上級生の背中を見て学ぶ部活動



学びづくり

豊かな個性を育むあたたかな関係性

集団づくり

生徒の疑問や問いから課題を見つけ、互いに考えを伝えあうことを通して、主体的・対話的で深い学びの実現をめざします

○生徒が「学びを実感できる授業」をつくります

生徒一人ひとりが学びを実感するための学習活動を位置づけます

- ① 「疑問」や「問い」から課題を確認し、解決する方法を考えよう。
- ② 一人で取り組もう。学び合って、広げたり深めたりしよう。
- ③ 課題をふりかえろう。まとめよう。確かめよう。

○事柄や事実を整理する、解決の方法や手順を明らかにする、根拠をもとに理由を説明する等、自らの考えを伝え合い、課題を解決する学習を全教科で積極的に取り組みます。

○学び合い（ペア・グループ）の活動を位置づけ、「学びに向かう力、人間性等」「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」の資質能力の向上を図ります。

○授業の最後の5分間のふりかえり（取り組みをふりかえる、知識及び技能のポイントをまとめる、練習問題を解いて確かめる）の時間を確保して学習内容の定着を図ります。

○自主学習の手引きを活用して、学ぶ意欲を高めます。

○授業改善につながる職員研修に取り組みます。また、授業参観の授業を公開授業として、教職員がお互いに授業を見合い、学び合いながら授業改善につなげます。

【重点】

- (1) 多様性を認め合い、共に支え合いながら自他を尊重した人間関係を構築し、安心・共生の学校づくりをめざします。
- (2) インクルーシブの視点を踏まえた学級づくり、授業づくりにより、どの生徒にも居場所がある活気ある学校生活をめざします。
- (3) 授業や単元（題材）のねらいを大切にされた指導とその評価による資質能力の向上・学ぶ意欲の醸成を図ります。
- (4) 浅間中学生のよさを受け継ぎ、様々な課題を仲間とともに乗り越える力を育みます。

保護者・地域と連携し、教育効果を高めます

- 浅間中学生らしいさわやかな挨拶・態度を地域とともに高めます。
- 地域の教育力を積極的に活用し、人間力の向上を目指します。
- 学校評価等、保護者の皆様の意見を踏まえた学校づくりを推進します。

生徒の生きる力と自立する力を育み、誰もが安心して学校生活を送ることのできる集団づくりを、全職員が心をひとつに行います

学級づくり 生徒同士、生徒と教職員のコミュニケーションを大切にし、互いに認め励まし合える学級をつくります。

学年づくり 学年生徒会や学年集会、学年行事等を通して学級の枠を超えた仲間との交流を深めていきます。また学年職員が学年全体を指導する体制をつくります。

生徒会活動 生徒による自治の力でよりよい学校生活を創造します

- あいさつ運動を通して、あいさつがとびかう明るい学校をめざします。
- 清掃に打ち込み、校舎を磨くことで、自分自身の心も磨く清掃をします。
- 日常生活の活動をより充実させ、全校が気持ちの良い学校生活を送り、地域に誇れる浅間中を創り上げます。
- 熱く燃える「第49回浅岳祭」を実現します。

部活動 生徒の自主的参加による活動を通して豊かな人間性を育みます

- あいさつ・礼儀を大切にし、感謝の気持ちをもって活動します
- 学校生活のルールや時間を守り、けじめのある活動にします。
- 生徒の興味や関心に応じた主体性と、多くの仲間との切磋琢磨により、活気ある集団づくりをすすめます。



地域の未来を拓く人材育成