

# 令和4年度 浅間中学校の学校目標を具現するためのグランドデザイン

(昨年度実施した学校自己評価の結果を生かしつつ、本年度の教育活動の重点を示しています)

## 第3次長野県教育振興基本計画（基本理念）

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり

## 佐久市教育大綱（基本理念）

- 生涯にわたり主体的・創造的に学び、生きる力を育む人づくり、まちづくり
- ・目指す子ども像 → 夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども
  - ・実践プラン（コスモスプラン） → ～読むこと・書くこと・行うこと～



### 学校教育目標

# 情操高く 知は深く

### 保護者・地域の願い ～学校評価より～

- ・元気のよい気持ちのよいあいさつのできる生徒
- ・人権感覚を磨き、思いやりのある生徒
- ・多様性を生かした活気ある学校生活
- ・個性を尊重した学習や支援の充実
- ・ICT 機器の有効活用による授業づくり
- ・生徒のよさを認め、伸ばして欲しい
- ・文武両道で、切磋琢磨できる仲間づくり

### 浅間中学生の姿 ～学習評価・学校評価 等より～

- 学習の必要性を理解し素直に学習に取り組むことができる。学習の工夫をさらに高められる可能性がある。
- もっと学校が気持ちのよい挨拶であふれるようにしたい。互いにきまりを守って学校生活を送りたい。
- 学年を越えて交流したい。お互いが思いやりをもって行動し、いじめや差別のないようにしたい。
- はじめのある生活を送っている。生徒会活動や部活動で力を発揮したい。等

### 郷土の山 浅間山 のような

- |             |  |        |
|-------------|--|--------|
| 誇り高き 浅間中学生  | 多様性を認め合い、思いやり、感謝の気持ちができる生徒             | 目指す生徒像 |
| 熱く燃える 浅間中学生 | 学習・生徒会・部活動に精一杯、全力で取り組める生徒              |        |
| 美しき 浅間中学生   | はじめある行動・元気よくあいさつができる生徒、清掃に打ち込むことのできる生徒 |        |

## 学びづくり

個別最適な学びと、協働的な学びを大切にし、主体的・対話的で深い学びの実現をめざします

- 生徒が「自分の学びや学び方のよさに気づく授業」をつくります。

生徒一人ひとりが自分の学びに気づく学習活動を位置づけます

- ① 本時につながる学びが見つかる前時の振り返り
- ② 課題解決の見通しを立てるきっかけとなるこれまでの自分の姿や仲間の取り組みを共有
- ③ 成果と課題の言語化・可視化する取り組み
- ④ 視点や基準を明確にした授業の振り返りや自己評価の場面設定

自分の学び方が発揮できる学習課題・問題を追究します

- ① 興味や関心から「疑問」や「問い」が生まれる題材の選定や教材化
- ② 個でも集団でも共有し、課題解決に向かえる複数の方法の提案
- ③ 「わからない」、「教えて」から自分を振り返り、自分に合った学び方を見つける場面設定

- 今と将来の生活が充実していくために必要なことを探究できる浅間の時間（総合的な学習の時間）を展開します。

- 生徒の学びと学び方を支えるために ICT 機器、拡大教材、デジター教科書など支援を充実させます。

- 授業改善につながる職員研修に取り組みます。また、授業参観の授業を公開授業として、教職員がお互いに授業を見合い、学び合いながら授業改善を図ります。

## 豊かな個性を育むあたたかな関係性

### 【重点】

- (1) 多様性を認め合い、共に支え合いながら自他を尊重した人間関係を構築し、安心・共生の学校づくりをめざします。
- (2) インクルーシブの視点を踏まえた学級づくり、授業づくりにより、どの生徒にも居場所がある活気ある学校生活をめざします。
- (3) 指導とその評価を一体的にとらえた授業づくりをさらに進め、資質能力の向上・学ぶ意欲の醸成を図ります。
- (4) 浅間中生のよさを受け継ぎ、様々な課題を仲間とともに乗り越える力を育みます。

### 保護者・地域と連携し、教育効果を高めます

- 浅間中学生らしいさわやかな挨拶・態度を地域とともにはぐくみます。
- 地域の教育力を積極的に活用し、人間力の向上を目指します。
- 学校評価等、保護者の皆様の意見を踏まえた学校づくりを推進します。

## 地域の未来を拓く人材育成

## 集団づくり

生徒の生きる力と自立する力を育み、誰もが安心して学校生活を送ることのできる集団づくりを、全職員が心をひとつに行います

**学級づくり** 生徒同士、生徒と教職員のコミュニケーションを大切にし、互いに認め励まし合える学級をつくります。

**学年づくり** 学年生徒会や学年集会、学年行事等を通して学級の枠を超えた仲間との交流を深めていきます。また学年職員が学年全体を指導する体制をつくります。

**生徒会活動** 生徒による自治の力でよりよい学校生活を創造します。

- あいさつ運動を通して、あいさつがとびかう明るい学校をめざします。
- 清掃に打ち込み、校舎を磨くことで、自分自身の心も磨く清掃をします。
- 日常生活の活動をより充実させ、全校が気持ちの良い学校生活を送り、地域に誇れる浅間中を創り上げます。
- 熱く燃える「第50回浅岳祭」を実現します。

**部活動** 生徒の自主的参加による活動を通して豊かな人間性を育みます。

- あいさつ・礼儀を大切にし、感謝の気持ちをもって活動します。
- 学校生活のルールや時間を守り、はじめのある活動にします。
- 生徒の興味や関心に応じた主体性と、多くの仲間との切磋琢磨により、活気ある集団づくりをすすめます。

