浅間中学校の学校目標を具現するためのグランドデザイン 令和5年度

(昨年度実施した学校評価の結果を生かしつつ、本年度の教育活動の重点を示しています)

第4次長野県教育振興基本計画(目指す姿)

「個人と社会のウェルビーングの実現」

~一人ひとりの「好き」や「楽しい」、「なぜ」をとことん追究できる 「探究県」長野の学び~

佐久市教育大綱(基本理念)

- 生涯にわたり主体的・創造的に学び、生きる力を育む人づくり、まちづくり
- ・目指す子ども像 ➡ 自ら考え、夢や志をもって、ともに未来を拓く子ども
- ・実践プラン (コスモスプラン) ➡ ~読むこと・書くこと・行うこと~



全 学校教育目標

保護者・地域の願い ~学校評価より~

- ・元気のよい気持ちのよいあいさつのできる生徒
- ・仲間と支え合える、思いやりのある生徒
- 多様性を生かした活気ある学校生活
- ・個性を尊重した学習や支援の充実
- · ICT 機器の有効活用による授業づくり
- ・生徒一人ひとりの良さが認められ、力が発揮できる学校生活
- ・生徒会や部活動で仲間とともに心を一つにする経験



郷土の山 浅間山 のような

誇り高き 浅間中学生 熱く燃える 浅間中学生 美しき 浅間中学生

多様性を認め合い、思いやり、感謝の気持ちがもてる生徒 学習・生徒会・部活動に精一杯、全力で取り組める生徒

けじめある行動・元気よくあいさつができる生徒、清掃に打ち込むことのできる生徒

目指す生徒像

浅間中学生の姿 ~学習評価・学校評価 等より~

- 〇「できた・できない」だけではなく、自分の学びや学び方のよさに気づきはじめている。
- 〇もっと友達と相談したり、意見を交わしたりする場面が多い授業。
- 〇生徒会や行事、部活でたくさんの人とかかわることができる。地域の人とも交流を増やしたい。
- ○けじめのある生活を送っている。生徒会活動や部活動で力を発揮したい。 等

学びづくり

豊かな個性を育むあたたかな関係性

個別最適な学びと、協働的な学びを大切にし、主体的・対話的で深い学 びの実現をめざします

- 生徒が「自分の学びや学び方のよさに気づく授業」をつくります。
- ① 生徒が主役となる、生徒自身の「疑問」や「問い」からのスタート
- ② 自分自身や仲間との対話ができる授業展開
- ③ 自分や仲間の考え方のよさを可視化し共有できる場面設定(ICT の活用等を含む)

生徒一人ひとりが自分の学びや学び方のよさに気づく学習活動を位置づけます

④ 1時間1時間の自分の学びや学び方のよさに気づき、新たな「疑問」や「問い」を 見つける振り返り

自分の学び方が発揮できる学習環境を整えます

- (1) 生徒がワクワクしながら追究できる教師のかかわり
- ② 個や集団の学習場面で、課題解決に向かうことのできる教材・教具の工夫
- 「わからない」「教えて」をお互いに出し合い、共に解決し合える環境づくり
- 今と将来の生活が充実していくために必要なことを探究できる浅間の時間(総合的な 学習の時間)を展開します。
- 生徒の学びと学び方を支えるために ICT 機器、拡大教材、デイジー教科書など支援を 充実させます。
- 授業改善につながる職員研修に取り組みます。また、授業参観の授業を公開授業とし て、教職員がお互いに授業を見合い、学び合いながら授業改善を図ります。







【重点】

- (1) 多様性を認め合い、共に支え合いながら自他 を尊重した人間関係を構築し、安心・共生の 学校づくりをめざします。
- (2) インクルーシブの視点を踏まえた学級づく り、授業づくりにより、どの生徒にも居場所 がある活気ある学校生活をめざします。
- (3) 指導とその評価を一体的にとらえた授業づく りをさらに進め、資質能力の向上・学ぶ意欲 の醸成を図ります。
- (4) 浅間中生のよさを受け継ぎ、様々な課題を仲 間とともに乗り越える力を育みます。

保護者・地域と連携し、教育効果を高めます

- 浅間中学生らしいさわやかな挨拶・態度を地域ととも にはぐくみます。
- 浅間中学校区における地域の教育力をいかし、人間力 の向上を目指します。
- 学校評価等、保護者の皆様の意見を踏まえた学校づく りを推進します。

地域の未来を拓く人材育成

集団づくり

生徒の生きる力と自立する力を育み、誰もが安心して学校生活を送るこ とのできる集団づくりを、全職員が心をひとつにして行います

学級づくり 生徒同士、生徒と教職員のコミュニケーションを大切にし、互いに 認め励まし合える学級をつくります。

学年づくり 学年生徒会や学年集会、学年行事等を通して学級の枠を超えた仲間 との交流を深めていきます。また学年職員が学年全体を指導する体制 をつくります。

|生徒会活動||生徒による自治の力でよりよい学校生活を創造します。

- **○あいさつ運動を通して、あいさつがとびかう明るい学校をめざします。**
- ○清掃に打ち込み、校舎を磨くことで、自分自身の心も磨く清掃をします。
- 〇日常生活の活動をより充実させ、全校が気持ちの良い学校生活を送り、地域 に誇れる浅間中を創り上げます。
- ○熱く燃える「第51回浅岳祭」を実現します。

部活動 生徒の自主的参加による活動を通して豊かな人間性を育みます。

- あいさつ・礼儀を大切にし、感謝の気持ちをもって活動します。
- 学校生活のルールや時間を守り、けじめのある活動にします。
- 生徒の興味や関心に応じた主体性と、多くの仲間との切磋琢磨により、活気 ある集団づくりをすすめます。

